**Образовательный маршрут для детей**

**3-4 года**

 **Темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **сроки** |  **темы** |
| 1 неделя сентября | Игрушки |
| 2 неделя сентября | Игрушки |
| 3 неделя сентября | Моя группа |
| 4 неделя сентября | Мой детский сад (ОБЖ) |
| 1 неделя октября | «Осень» (приметы осени) |
| 2 неделя октября | Овощи |
| 3неделя октября | Фрукты |
| 4 неделя октября | Труд на огороде и в саду |
| 1неделя ноября | Домашние животные |
| 2 неделя ноября | Домашние птицы |
| 3 неделя ноября | Дикие животные |
| 4 неделя ноября | Как лесные жители готовятся к зиме |
|  1 неделя декабря | Зима (приметы) |
| 2 неделя декабря | Зимние забавы |
| 3 неделя декабря | Зимняя одежда |
| 4 неделя декабря | Новогодние праздники (ОБЖ) |
| 1неделя января | Зима (приметы, ОБЖ)  |
| 2 неделя января | Спортивные игры и развлечения |
| 3 неделя января | Зимующие птицы |
| 4 неделя января | Профессии (воспитатель, врач, повар) |
| 1 неделя февраля | Мебель |
| 2неделя февраля | Мой дом (ОБЖ), моя семья |
| 3 неделя февраля | Защитники, мой папа (военные профессии) |
| 4 неделя февраля | Театр - детям |
| 1 неделя марта | Женщины, моя мама |
| 2 неделя марта | Посуда |
| 3 неделя марта | Народная игрушка (филимоновская, дымковская) |
| 4 неделя марта | Зоопарк |
| 1 неделя апреля | Народная игрушка (матрешки) |
| 2 неделя апреля | Светофор, пешеходный переход |
| 3неделя апреля  | Обувь, головные уборы |
| 4 неделя апреля | Весна (приметы, ОБЖ) |
| 1 неделя мая | Деревья |
|  2 неделя мая | Цветы |
| 3 неделя мая | Мой город (улица что в городе есть для детей) |
| 4 неделя мая | Мониторинг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Сроки | Итоговоесобытие | Календарь праздников |
| Игрушки | Игрушки в групповой комнате (рассматривание игрушек контрастных по размеру, по форме и цвету, по назначению). Чтение стихов А.Барто «Игрушки», инсценировка и заучивание стихов. Создание игровых ситуаций, знакомство с правилами поведения во время игр в детском саду. Выполнение несложных поручений воспитателя. Организация подвижных игр. | 1-2неделя сентября | Развлечение « Мои любимые игрушки» | 1.09 – День знаний |
| Моя группа, мой детский сад | Вызывать у детей радость от прихода в детский сад. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Провести знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 3-4неделя сентября | Экскурсия по детскому саду (муз.зал, холлы, др. группы) | 9.09 – Международный день красоты21.09 – Международный день мира26.09 – Всемирный день моря27 .09 – день воспитателей и всех дошкольных работников |
| Осень (приметы осени) | Расширять представления детей об осени (сезонные наблюдения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву, побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. Разучивать стихотворения об осени. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 1неделяоктября | Праздничное занятие «Осенины» | 1.10-День музыки4.10-День животных5.10 – Всемирный день улыбки |
| «Овощи» | Овощи растут на грядке. Осенью собирают урожай овощей. Некоторые овощи прячутся в земле, а некоторые любят солнышко и подставляют ему свои бока. Из них делают салаты, добавляют в суп и борщ. Они полезны, в них много витаминов. | 2 неделя октября | Выставка «Чудо выросло на грядке»Фото коллаж «Прогулка по осеннему городу» | 12.10 – Всемирный день яйца |
| «Фрукты» | Продолжаем расширять представление детей о фруктах. Учим способам их обследования. Продолжаем учить определять и называть (форму, цвет, вкус). | 3 неделя октября | Викторина «Что нам осень принесла?Выставка семейного творчества «Дары осени». |  |
| Труд на огороде и в саду | Развивать у детей умения замечать изменения в природе (становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья изменяют окраску и опадают, птицы улетают в теплые края). Беседы о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Закрепление умения различать по внешнему виду, вкусу и форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | 4 неделя октября | Развлечение «Здравствуй, осень» | 20.10 – Международный день повара |
| «Домашние животные» | Знакомство детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей. Закрепление знаний о том, какие звуки издают домашние животные, обучение четкому звукоподражанию. Создание игровых образов животных (знакомство через мини - спектакли, игры – драматизации по произведениям детской литературы). Воспитание любви и доброго отношения к животным, желания проявлять заботу о них. | 1 неделя ноября |  « В гостях у Петрушки» (показ настольного театра « Волк и семеро козлят»)Создание альбома «Наши питомцы» | 3.11-Всемирный день мужчин4.11-День народного единства |
| «Домашние птицы» | Домашние птицы живут рядом с человеком. Человек заботится о них.Люди дают им корм, воду, строят для них домики - курятники; птичники.Птицы дают человеку яйцо, мясо, пух, перья. | 2 неделя ноября | Развлечение «На птичьем дворе » | 10.11-Всемирный день науки |
| «Дикие животные» | Формировать умение, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей. Воспитывать любовь к животному миру. | 3 неделя ноября | Выставка рисунков  | 16.11-Международный день толерантности20 .11 – Всемирный день ребенка21.11 – Всемирный день приветствий |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Как лесные жители готовятся к зиме | 4 неделя ноября |  | Последнее воскресенье ноября «День матери» |

 | Развивать представление о целостности мира (животные разные), формировать доброе отношение к животным и их детёнышам. Знакомить детей с тем, как лесные жители готовятся к зиме. | 4 неделя ноября |  | Последнее воскресенье ноября «День матери» |
| Зима (приметы) | Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Учить устанавливать простейшие связи между временами года и погодой, называть основные приметы зимнего периода.  | 1 неделя декабря | Выставка детского творчества: рисунки на тему: «Зимушка - хрустальная». |  3.12 – Всемирный день инвалидов |
| «Зимняя одежда» | Знакомить детей с предметами зимней одежды, правильно их называть, закрепить понятие «одежда»;расширять и активизировать словарь существительными - названиями зимней одежды. Развивать умение разделять одежду для улицы и для дома. Воспитывать аккуратность и опрятность в одежде. | 3 неделя декабря | Выставка работ Зимний комплект «Шапочка и шарф». |  |
| «Новый год» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы «Новый год» и «Новогодний праздник». Приобщение детей к праздничной культуре (традиции новогоднего праздника). Подготовка к празднику новогодней елки, разучивание стихов, песен. Привлечение детей к изготовлению елочных украшений. Создание обстановки общей радости, хорошего настроения. | 4 неделя декабря | «Новогоднее представление». Совместная деятельность с родителями по изготовлению новогодней игрушки.Выставка детского творчества: рисунки на тему: «Зимушка - хрустальная».  | Новый годРождество о |
| «Зима.Обобщение» | Беседы об особенностях зимней природы (наблюдения за погодой). Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Игры со снегом, сооружение построек (украшение, лепка построек из снега). Рассматривание сосулек, рассматривание следов на снегу. Экспериментирование со снегом, водой и льдом. Организация подвижных игр. | 1 неделя января | Экспериментирование «Разноцветные льдинки» |  |
| Спортивные игры и развлечения |  | 2 неделя января |  | 11.01 – Международный день «Спасибо» |
| Зимующие птицы | Формировать элементарные представления о зимующих птицах, учить заботиться о них (подкармливать). Птицы могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжёлым зимним условиям, и если им будут помогать люди.  | 3 неделя января |  Конкурс «Кормушка для птиц» совместное творчество с родителями. Акция «Покормите птиц зимой»  | 21.01 – Всемирный день объятий |
| Профессии воспитатель, врач, повар | Познакомить с названиями профессий, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Показать взаимосвязь между разными видами труда, важность каждой профессии. Воспитывать уважение к труду. | 4 неделя января | Экскурсия по детскому саду (мед.кабинет, кухня).Сюжетно-ролевые игры(объединение сюжетов). | 27.01-День воинской славы России, День снятия блокады г.Леннинграда. |
| «Мебель» | Знакомство детей с обобщающим понятием «Мебель». Классификация предметов мебели по форме, цвету, величине. Деление мебели по назначению. Из чего сделаны предметы мебели. Изготовление предметов мебели из конструктора (строитель, «лего»). Отображение предметов мебели в художественном творчестве (рисование, лепка). | 1неделя февраля | «Неваляшка в гости к нам пришла» | 08.02-День памяти Пушкина |
| Мой дом (ОБЖ), моя семья | Познакомить с названием улиц, на которых живут дети, объяснить почему важно знать свой домашний адрес. Беседы с детьми о семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.). Закрепление знаний детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Рассматривание фотографий членов семьи. Ролевые игры в семью. Воспитывать уважение, заботу к родным. Ответы на вопросы: «С кем ты живёшь? Сколько человек в твоей семье? Формировать образ Я. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. | 2 неделя февраля | «Ладушки в гостях у бабушки»  | 10.02 – День домового11.02-120 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки14.02 – День Святого Валентина |
| Защитники Родины (военные профессии),мой папа | Воспитывать интерес к образу защитника Родины, чувство гордости за нашу армию, стремление быть сильными, смелыми. Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о некоторых родах войск. Активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия военной техники и оружия. Совместно с детьми сделать подарки папам. | 3 неделя февраля | Вечер развлечений «Папин день», изготовление открытки для папы. | 08.02-День памяти Пушкина |
| Театр-детям |  Формирование у детей художественно-эстетического вкуса; воспитание у детей чувство прекрасного; приобщение родителей к совместной деятельности с воспитателями по привитию интереса к театральному искусству. | 4 неделя февраля | Интегрированное занятие с элементами театральной деятельности «Колобок и его друзья»Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку, воспитывать интерес к театральной деятельности, интерес к занятию, умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. | 10.02 – День домового11.02- дня рождения русского писателя В.В.Бианки14.02 – День Святого Валентина |
| «Мамин праздник» | Рассматривание фотографий мам, беседа о них. Развивать добрые, нежные чувства и уважение к маме за заботу.Вызвать желание порадовать маму подарком, сделанным своими руками. | 1 неделя марта | 8 марта «Мамин день» | 1.03 – Всемирный день кошек4.03 – День детского телевидения и радиовещания8.03 – Международный женский день  |
| Посуда | Формировать умение называть и различать посуду для еды и приготовления пищи. Активизировать словарь, побуждать детей давать полный ответ на поставленный вопрос. | 2 неделя марта | Развлечение «В гостях у Федоры».Сюжетно -ролевые действия «Приём гостей» |  14.03- Международный день рек16.03 – Всемирный день сна 21.03 - Всемирный день поэзии  |
| Народная игрушка (филимоновская)  | Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская). Знакомить детей с народной декоративной росписью. Рассказывать, что все произведения народного искусства создавались ручным способом, двух одинаковых вещей не было.  | 3 неделя марта |  | 21.03 - Международный день кукольника22 .03– Сороки/Жаворонки (слав.) |
| Зоопарк | Закреплять знания названий диких животных. Дать элементарные представления о животных жарких стран. Упражнять в употреблении названии детенышей животных. | 4 неделя марта |  | 22.03 – День Балтийского моря24.03 – День пробуждения медведя |
| Народная игрушка (матрёшки) | Развивать интерес к народным промыслам. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1 неделя апреля | Праздник смеха | 1.04 - День Смеха (межд.)2.04- Международный день детской книги 7 .04- Всемирный день здоровья |
| Светофор, пешеходный переход, транспорт |  Формировать элементарные представления о разных видах транспорта, назначении светофора. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Пешеходный переход.   | 2 неделя апреля | Досуг«Мы едем, едем, едем».Развлечение по правилам дорожного движения. | 12 .04 - Всемирный день авиации и космонавтики  |
| Обувь, головные уборы | Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  | 3 неделя апреля | Оформление уголка «Ателье» | 18.04 – Международный день памятников и исторических мест 18.04 – День воинской славы |
| Весна (приметы, ОБЖ) | Учить различать и называть признаки весны. Расширить представления детей о весне, о сезонных изменениях( изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Систематизировать знания детей по теме «весна»,Объяснить значение словосочетаний: набухают почки, теплые проталины. Познакомить с первоцветом «подснежник».Воспитывать бережное отношение к природе. | 4 неделя апреля | Выставка детских работ. | 29.04 - Международный день танца 30.04 – День пожарника |
| Деревья | Расширять представления детей о деревьях. Узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | 1 неделя мая | Выставка работ «Деревья». | 1.05– праздник Весны и труда3.05-День Солнца9 мая - День Победы |
| Цветы | Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. | 2 неделя мая |  «В гостях у бабушки Загадушки».        | 15.05-Международный день семьи |
| Мой город (улица, адрес, что в городе есть для детей) | Формировать у детей понятие город. Познакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, познакомить с объектами созданными для детей (детские сады, парки, цирк и т.д.) Воспитывать любовь к родному краю. | 3 неделя мая |  | 18.05 – Международный день музеев19 .05 - День подснежника  |
| Мониторинг | Мониторинг знаний по изученному материалу. |  4 неделя мая |  |  |